

UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Materia

Diseño y Evaluación de Proyectos

Tema

"Requerimientos para insertarse en el mercado laboral y profesional de la odontología en Estados Unidos y la Unión Europea"

Tutora

Dra. Mercedes García

Estudiante

Andrea Castro Cubillo

Fecha de Entrega

Viernes 10 de diciembre, 2010

Índice

| | |
|--|----|
| <i>Índice</i> | 2 |
| <i>Resumen</i> | 5 |
| <i>Palabras clave</i> | 5 |
| <i>Abstract</i> | 5 |
| <i>Key words</i> | 5 |
| <i>Introducción</i> | 6 |
| <i>Antecedentes</i> | 7 |
| <i>Justificación</i> | 7 |
| <i>Objetivo general</i> | 8 |
| <i>Objetivo específico</i> | 8 |
| <i>Marcos Teóricos</i> | 9 |
| <i>Fenómeno de migración</i> | 9 |
| <i>Requerimientos para insertarse en el mercado laboral y profesional de la odontología en Estados Unidos y la Unión Europea</i> | 10 |
| <i>Estados Unidos de América</i> | 11 |
| <i>Datos Oficiales</i> | 11 |
| <i>Sistema de Salud en los Estados Unidos de América</i> | 11 |
| <i>Odontología en los Estados Unidos de América</i> | 12 |
| <i>Requisitos para laborar en el área de Odontología en los Estados Unidos de América</i> | 13 |
| <i>Visa H-1b</i> | 13 |
| <i>Requisitos</i> | 13 |
| <i>Condiciones</i> | 13 |
| <i>Unión Europea</i> | 14 |
| <i>Estados miembros</i> | 14 |
| <i>Alemania:</i> | 14 |
| <i>Bélgica:</i> | 14 |
| <i>Bulgaria:</i> | 15 |
| <i>Chipre:</i> | 15 |
| <i>Dinamarca:</i> | 15 |
| <i>Eslovaquia:</i> | 15 |

| | |
|---|----|
| <i>Eslovenia:</i> | 16 |
| <i>España:</i> | 16 |
| <i>Estonia:</i> | 16 |
| <i>Finlandia:</i> | 17 |
| <i>Francia:</i> | 17 |
| <i>Grecia:</i> | 17 |
| <i>Hungría:</i> | 17 |
| <i>Irlanda:</i> | 18 |
| <i>Italia:</i> | 18 |
| <i>Letonia:</i> | 18 |
| <i>Lituania:</i> | 18 |
| <i>Luxemburgo:</i> | 19 |
| <i>Malta:</i> | 19 |
| <i>Países Bajos:</i> | 19 |
| <i>Polonia:</i> | 19 |
| <i>Portugal:</i> | 20 |
| <i>Reino Unido:</i> | 20 |
| <i>República Checa:</i> | 20 |
| <i>Rumanía:</i> | 20 |
| <i>Suecia:</i> | 21 |
| <i>Odontología en los Países miembros de la Unión Europea</i> | 22 |
| <i>País miembro</i> | 22 |
| <i>Número de odontólogos por densidad de población OMS</i> | 22 |
| <i>Requisitos para laborar en el área de Odontología en los Países miembros de la Unión Europea</i> | 23 |
| <i>Diseño metodológico</i> | 24 |
| <i>Análisis de los Resultados</i> | 28 |
| <i>Tabla 1</i> | 28 |
| <i>Gráfico 1</i> | 28 |
| <i>Tabla 2</i> | 29 |
| <i>Gráfico 2</i> | 29 |
| <i>Tabla 3</i> | 30 |
| <i>Gráfico 3</i> | 30 |
| <i>Tabla 4</i> | 31 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| <i>Gráfico 4</i> | 31 |
| <i>Tabla 5</i> | 32 |
| <i>Gráfico 5</i> | 32 |
| <i>Tabla 6</i> | 33 |
| <i>Gráfico 6</i> | 33 |
| <i>Tabla 7</i> | 34 |
| <i>Gráfico 7</i> | 34 |
| <i>Tabla 8</i> | 35 |
| <i>Gráfico 8</i> | 35 |
| <i>Tabla 9</i> | 36 |
| <i>Gráfico 9</i> | 36 |
| <i>Fuentes de información</i> | 39 |
| <i>Instrumento aplicado</i> | 26 |

Resumen

El conocimiento que poseen los estudiantes de énfasis de la Clínica U Dental de ULACIT, son el objeto de estudio de esta investigación. Descubrir el nivel de conocimiento que poseen para abandonar el país, y los procedimientos que tendrían que seguir, para establecerse como profesionales en la odontología en los países de estudio.

Palabras clave

Estudiante de énfasis, Estados Unidos, Unión Europea

Abstract

The knowledge that U Dental Clinic's emphasis students have about the requirements to fit into the professional market in the United States of America and Europe Union is the subject of this research.

Understand the level of knowledge that they have in order to travel abroad, and procedures to establish themselves as professionals in dentistry.

Key words

Emphasis student, United States, Europe Union

Introducción

La Odontología es una rama de la medicina, que tiene como objetivo velar por la salud oral de las personas, alrededor de mundo. En diversas ocasiones para lograr llevar la cobertura médica a todas las áreas, es necesario migrar de la zona originaria, en este caso de Costa Rica.

En Odontología, según el perfil profesional establecido por las universidades costarricenses, el graduado puede desempeñarse como odontólogo en su consulta privada, servicios públicos, empresas, docente o como investigador; estas características limitan el mercado de trabajo, puesto que la oferta y la demanda se circunscriben al interés de la población por la salud oral.

El conocimiento, sobre los requisitos para insertarse en el mercado laboral y profesional de Estados Unidos y la Unión Europea, que poseen los estudiantes de énfasis de la Clínica U Dental de ULACIT, son el objeto de estudio de esta investigación. Descubrir el nivel de conocimiento que poseen para abandonar el país, y los procedimientos que tendrían que seguir, para establecerse como profesionales en la odontología en los países de estudio.

Para comprender los motivos que incentivaron a estos profesionales a abandonar su nicho, se debe conocer el concepto de migración, que según la Real Academia Española, se define como el *conjunto de habitantes de un país que trasladan su domicilio a otro por tiempo ilimitado, o, en ocasiones, temporalmente*. Para lograr alcanzar este objetivo, los graduados en territorio costarricense deben cumplir con una serie de requisitos solicitados por los países que los adoptarán legalmente, ya sea por un lapso definido o no.

Antecedentes

En Estados Unidos la presencia de extranjeros comenzó a tener más afluencia alrededor de 1940, cuando la presencia de inmigrantes colombianos en la parte norte iba en incremento. En esta población se podían encontrar estudiantes, artistas, profesionales entre ellos médicos, odontólogos e ingenieros, en su mayoría.

Una década después, el número de inmigrantes alcanzó un pico, que se vio incrementado en la segunda mitad de los años 60.

El sueño americano no fue un factor determinante en la migración de las masas, pues por otra parte los afectaban la violencia vivida en el país, la residencia de familiares en Estados Unidos, la pluralidad de clases. En este último caso se dio el aumento en el ingreso de estupefacientes a Estados Unidos, motivo por el cual el sistema para permitir la entrada en el país se ha vuelto más rígido. (Biblioteca Virtual)

Un estudio de la Universidad Javeriana reveló que de los 42 mil odontólogos que hay en el país, 16 mil están desempleados y, los que tienen trabajo, están mal pagos. (RCN Radio, 2009)

Problema

Comprender el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes de énfasis del IIIICO₁₀, en la Clínica U Dental - ULACIT, sobre los requerimientos solicitados en Estados Unidos y la Unión Europea, para insertarse en su mercado laboral.

Justificación

Según el perfil profesional establecido por las universidades costarricenses, el graduado puede desempeñarse como odontólogo en su consulta privada, servicios públicos, empresas, docente o como investigador.

En Costa Rica permanecen numerosos odontólogos provenientes de dichas instituciones, pero ahora es importante conocer las razones por las cuales los graduados en el país en esta área, migran hacia Estados Unidos y la Unión Europea en procura de ejercer su profesión o de realizar estudios superiores. El objetivo de esta investigación es analizar los requerimientos solicitados por estas naciones para insertarse en su mercado laboral y profesional, además de conocer, el nivel de conocimiento por parte de los estudiantes de énfasis, de la Clínica U Dental en ULACIT. También interesa comprender las razones generales que los motivaron a viajar al exterior.

Objetivo general

- Analizar los requerimientos para insertarse, en el mercado laboral y profesional de la Odontología en Estados Unidos y la Unión Europea.

Objetivo específico

- Conocer el nivel de conocimiento de los estudiantes de énfasis de la Clínica U Dental, sobre los requisitos necesarios para insertarse en el mercado laboral y profesional de Estados Unidos y la Unión Europea.

Marco Teórico

Fenómeno de migración

La Real Academia Española define migración como:

- Acción y efecto de emigrar.
- Conjunto de habitantes de un país que trasladan su domicilio a otro por tiempo ilimitado o, en ocasiones, temporalmente.

(Real Academia Española)

En el caso de nuestro país, según el informe final de investigación sobre la migración nicaragüense en Costa Rica, en la época de la construcción del Ferrocarril al Atlántico y el desarrollo de la industria bananera, al representar una oportunidad laboral, se dio la primera oleada importante de inmigrantes; el estudio advierte que la cantidad de extranjeros pasó de representar un 2,6% a un 6,2% de la población total del país, principalmente nicaragüenses y afroamericanos. Sin embargo, se menciona que en el momento de la crisis económica de la Región Atlántica, se dio un proceso de reemigración. (Castro Valverde, 2002)

Por otra parte, según Massey y sus colaboradores, "Los estudios demuestran consistentemente que los migrantes internacionales no provienen de lugares pobres y aislados desconectados de los mercados mundiales, sino de regiones y naciones que están pasando por un proceso de cambios rápidos y de desarrollo como resultado de su incorporación en el comercio global". (Martine, Hakkert, & Guzmán)

Desde 1985, el proceso de globalización ha tenido un auge importante, en el cual las personas procuran mejores oportunidades económicas que las que su país ofrece actualmente, aunque todas las naciones deben adaptarse al proceso para poder competir mundialmente. (Martine, Hakkert, & Guzmán)

Requerimientos para insertarse en el mercado laboral y profesional de la odontología en Estados Unidos y la Unión Europea

El punto donde convergen actualmente la oferta y la demanda, se conoce como mercado de trabajo. En este ámbito, los profesionales procuran perfilar dentro de la demanda empresarial, tratando de acoplarse a sus requerimientos, dado que estos son sumamente diversos y específicos para cada área. En Odontología, según el perfil profesional establecido por las universidades costarricenses, el graduado puede desempeñarse como odontólogo en su consulta privada, servicios públicos, empresas, docente o como investigador; estas características limitan el mercado de trabajo, puesto que la oferta y la demanda se circunscriben al interés de la población por la salud oral.

En nuestra nación, según lo establecido por el Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica, los odontólogos graduados e incorporados en la institución pueden desempeñarse como odontólogos generales o como especialistas dentro de las siguientes áreas: Administración de Servicios de Salud, Cirugía Oral-Maxilofacial, Endodoncia, Implantología Oral,

Existen estas especialidades: Odonto-Pediatría, Odontología General Avanzada, Ortodoncia-Ortopedia Funcional, Patología Oral y Medicina Oral, Periodoncia, Prostodoncia, Radiología Dentomaxilofacial, Salud Pública, Trastornos Temporo-Mandibulares y Dolor Orofacial. Hay registrados cuatrocientos diez especialistas, según la última actualización del Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica. (Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica, 2010)

Por otra parte, de acuerdo con un documento del INCAE Business School, Costa Rica ocupa el lugar número cincuenta y cinco de ciento tres países con el Índice de Competitividad Global más alto, y Suiza posee el primero.. (INCAE Business School, 2009)

Dentro de los parámetros que se utilizaron para concluir la posición de Costa Rica dentro de este Índice, se destacan las instituciones, la salud, la eficiencia del mercado laboral, la preparación tecnológica y el tamaño de mercado. (INCAE Business School, 2009)

Los cinco parámetros mencionados anteriormente son parte de los doce pilares que le concedieron a Suiza el primer lugar. La superación profesional está ligada a este Índice; por lo tanto se pretende analizar los requerimientos para insertarse en el mercado laboral y profesional de la odontología en Estados Unidos y la Unión Europea, zonas que ocupan los primeros lugares.

Estados Unidos de América

Datos Oficiales

- Nombre: Estados Unidos de América
- Continente: América
- Gobierno: República Federal
- Fiesta Nacional: 4 de Julio de 1776 (Independencia)
- Jefe de Estado: Barack Obama (Presidente)
- Población: 303 824 640 habitantes
- Idioma oficial: Inglés
- Religión mayoritaria: Protestantes
- Moneda: Dólar
- Superficie: 9.629.091 km²
(El país, 2010)

Sistema de Salud en los Estados Unidos de América

Según el Fondo Commonwealth, Estados Unidos cuenta un sistema de salud sumamente caro en comparación con otros países del orbe, pero la calidad del servicio es deficiente, por esta razón

“El sistema de salud estadounidense ocupa el último sitio en una lista que clasifica la asistencia sanitaria de países ricos en términos de calidad, acceso y eficiencia” (Fondo Commonwealth , 2007). Además de esto, Estados Unidos perfila como la única nación que carece de una cobertura universal del sistema para sus habitantes; se estima que un 15% de la población no cuenta con seguro médico.

Según los datos de la Organización Mundial de la Salud, en el 2000 Estados Unidos contaba con 16 odontólogos por cada 1000 habitantes. (World Health Organization, 2006)

Por otra parte, se estima que el salario promedio de un licenciado en Odontología en Estados Unidos ronda alrededor de los \$123,200 lo cual quiere decir que el servicio odontológico es de un costo sumamente elevado, lo que limita aun más el acceso a esta área de la salud por parte de la población. (Global Immigration Center, 2010)

Odontología en los Estados Unidos de América

En Estados Unidos, los odontólogos deben alcanzar el grado académico conocido como: *Doctor in Dental Surgery o Doctor in Dental Medicine*, y para lograr dicho título tienen que cumplir con un plan de estudio estricto.

La Universidad de Harvard propone un programa basado en cuatro años de educación continua.

Durante el primer año, los estudiantes deben cursar un semestre junto a los de Medicina, con el fin de establecer la relación entre la salud oral y la salud general de los individuos; posteriormente iniciarán con los cursos propios de su carrera. Como en el plan de estudios de Costa Rica, los estadounidenses inician comprendiendo la base celular de los procesos de vida y sus primeros cursos están relacionados con anatomía, genética, fisiología, microbiología e inmunología; el programa incluye un área investigativa, que se lleva a cabo realizando un estudio epidemiológico durante el primer semestre con el fin de fortalecer esa área. También se les permite a los alumnos interactuar con pacientes reales para que desarrollen interés verdadero sobre la salud de estos. (The president and fellows of Harvard College, 2010)

En el segundo año se profundiza sobre los temas de fisiopatología y los sistemas humanos. En esta oportunidad, los estudiantes estarán en contacto con el área radiológica además de adquirir conocimientos sobre patología oral. Por otra parte, el programa de estudios pretende reforzar el área farmacológica, puesto que es fundamental y, por esta razón, el componente se desarrollará durante todo el año; también llevarán un curso sobre psicopatología. Con los cursos anteriormente mencionados más el curso sobre Dolor Orofacial, los alumnos tendrían contacto directo con análisis sobre etiología y manifestaciones; problemas como caries, neoplasias, patologías periapicales, entre otros, son objetivo del curso para aprender a diagnosticar correctamente. (The president and fellows of Harvard College, 2010)

En el año siguiente iniciará la práctica clínica. En el tercer año los estudiantes tendrán un contacto incipiente con pacientes pediátricos, adolescentes y adultos, con quienes aplicarán los conocimientos adquiridos durante los dos primeros años y los métodos de diagnóstico adecuados. En el próximo año, el cuarto, será la experiencia clínica avanzada. (The president and fellows of Harvard College, 2010)

Requisitos para laborar en el área de Odontología en los Estados Unidos de América

- Cursar al menos dos años de estudios en el área, excepto en los estados de Ohio, Minnesota y Hawaii.
- Realizar los exámenes: *National Board I, National Board II, State Board*
- Visa laboral actualizada

(Northamerican Pacific Academy, 2010)

Visa H-1b

La visa H-1b se les otorga a los profesionales que deseen laborar en los Estados Unidos.

Requisitos

- Bachillerato de una universidad americana o su equivalente
- El aspirante que no posea ningún grado de bachillerato puede utilizar sus años de experiencia, mínimo 12 años
- Se considera un prerrequisito que el solicitante tenga al menos una oferta de trabajo en su área
- Si se encuentra dentro de los Estados Unidos, debe solicitar un cambio de visa o status, en caso de no poseer la visa H-1b

Condiciones

- Aquellos profesionales a los que se les otorgue la visa H-1b, pueden laborar por un periodo máximo de 6 años y pueden hacer la solicitud por la "Green card" o residencia permanente.
- Únicamente profesionales con grado académico igual o superior a una maestría, pueden solicitar la residencia permanente el mismo año de ingreso al país.

(Inmigración y Visas, 2008)

Unión Europea

Estados miembros

Alemania:

- Año de entrada en la UE: miembro fundador
- Sistema político: república federal
- Capital: Berlín
- Superficie total: 356 854 km²
- Número de habitantes: 82 millones
- Moneda: euro
- Lengua oficial de la UE hablada en el país: alemán (Europa, 2010)

Austria:

- Año de entrada en la UE: 1995
- Sistema político: república federal
- Capital: Viena
- Superficie total: 83 870 km²
- Número de habitantes: 8,3 millones
- Moneda: euro
- Lengua oficial de la UE hablada en el país: alemán (Europa, 2010)

Bélgica:

- Año de entrada en la UE: miembro fundador
- Sistema político: monarquía constitucional
- Capital: Bruselas
- Superficie total: 30 528 km²
- Número de habitantes: 10,7 millones
- Moneda: euro
- Lenguas oficiales de la UE habladas en el país: alemán, francés y neerlandés (Europa, 2010)

Bulgaria:

- Año de entrada en la UE: 2007
- Sistema político: república
- Capital: Sofía
- Superficie total: 111 910 km²
- Número de habitantes: 7,6 millones
- Moneda: lev
- Lengua oficial de la UE hablada en el país: búlgaro (Europa, 2010)

Chipre:

- Año de entrada en la UE: 2004
- Sistema político: república
- Capital: Nicosia
- Superficie total: 9 250 km²
- Número de habitantes: 0,8 millones
- Moneda: euro
- Lenguas oficiales de la UE habladas en el país: griego e inglés (Europa, 2010)

Dinamarca:

- Año de entrada en la UE: 1973
- Sistema político: monarquía constitucional
- Capital: Copenhague
- Superficie total: 43 094 km²
- Número de habitantes: 5,5 millones
- Moneda: corona danesa
- Lengua oficial de la UE hablada en el país: danés (Europa, 2010)

Eslovaquia:

- Año de entrada en la UE: 2004
- Sistema político: república
- Capital: Bratislava
- Superficie total: 48 845 km²
- Número de habitantes: 5,4 millones
- Moneda: euro
- Lengua oficial de la UE hablada en el país: eslovaco (Europa, 2010)

Eslovenia:

- Año de entrada en la UE: 2004
- Sistema político: república
- Capital: Liubliana
- Superficie total: 20 273 km²
- Número de habitantes: 2 millones
- Moneda: euro
- Lengua oficial de la UE hablada en el país: esloveno
(Europa, 2010)

España:

- Año de entrada en la UE: 1986
- Sistema político: monarquía constitucional
- Capital: Madrid
- Superficie total: 504 782 km²
- Número de habitantes: 45,8 millones
- Moneda: euro
- Lengua oficial de la UE hablada en el país: español o castellano
(Europa, 2010)

Estonia:

- Año de entrada en la UE: 2004
- Sistema político: república
- Capital: Tallin
- Superficie total: 45 000 km²
- Número de habitantes: 1,3 millones
- Moneda: corona estonia
- Lengua oficial de la UE hablada en el país: estonio
(Europa, 2010)

Finlandia:

- Año de entrada en la UE: 1995
- Sistema político: república
- Capital: Helsinki
- Superficie total: 338 000 km²
- Número de habitantes: 5,3 millones
- Moneda: euro
- Lenguas oficiales de la UE habladas en el país: finés y sueco (Europa, 2010)

Francia:

- Año de entrada en la UE: miembro fundador
- Sistema político: república
- Capital: París
- Superficie total: 550 000 km²
- Número de habitantes: 64,3 millones
- Moneda: euro
- Lengua oficial de la UE hablada en el país: francés (Europa, 2010)

Grecia:

- Año de entrada en la UE: 1981
- Sistema político: república
- Capital: Atenas
- Superficie total: 131 957 km²
- Número de habitantes: 11,2 millones
- Moneda: euro
- Lengua oficial de la UE hablada en el país: griego (Europa, 2010)

Hungría:

- Año de entrada en la UE: 2004
- Sistema político: república
- Capital: Budapest
- Superficie total: 93 000 km²
- Número de habitantes: 10 millones
- Moneda: forint
- Lengua oficial de la UE hablada en el país: húngaro (Europa, 2010)

Irlanda:

- Año de entrada en la UE: 1973
- Sistema político: república
- Capital: Dublín
- Superficie total: 70 000 km²
- Número de habitantes: 4,5 millones
- Moneda: euro
- Lenguas oficiales de la UE habladas en el país: irlandés e inglés (Europa, 2010)

Italia:

- Año de entrada en la UE: miembro fundador
- Sistema político: república
- Capital: Roma
- Superficie total: 301 263 km²
- Número de habitantes: 60 millones
- Moneda: euro
- Lengua oficial de la UE hablada en el país: italiano (Europa, 2010)

Letonia:

- Año de entrada en la UE: 2004
- Sistema político: república
- Capital: Riga
- Superficie total: 65 000 km²
- Número de habitantes: 2,3 millones
- Moneda: lats
- Lengua oficial de la UE hablada en el país: letón (Europa, 2010)

Lituania:

- Año de entrada en la UE: 2004
- Sistema político: república
- Capital: Vilna
- Superficie total: 65 000 km²
- Número de habitantes: 3,3 millones
- Moneda: litas
- Lengua oficial de la UE hablada en el país: lituano (Europa, 2010)

Luxemburgo:

- Año de entrada en la UE: miembro fundador
- Sistema político: monarquía constitucional
- Capital: Luxemburgo
- Superficie total: 2 586 km²
- Número de habitantes: 0,5 millones
- Moneda: euro
- Lenguas oficiales de la UE habladas en el país: francés y alemán (Europa, 2010)

Malta:

- Año de entrada en la UE: 2004
- Sistema político: república
- Capital: La Valeta
- Superficie total: 316 km²
- Número de habitantes: 0,4 millones
- Moneda: euro
- Lenguas oficiales de la UE habladas en el país: maltés e inglés (Europa, 2010)

Países Bajos:

- Año de entrada en la UE: miembro fundador
- Sistema político: monarquía constitucional
- Capital: Amsterdam
- Superficie total: 41 526 km²
- Número de habitantes: 16,4 millones
- Moneda: euro
- Lengua oficial de la UE hablada en el país: neerlandés (Europa, 2010)

Polonia:

- Año de entrada en la UE: 2004
- Sistema político: república
- Capital: Varsovia
- Superficie total: 312 679 km²
- Número de habitantes: 38,1 millones
- Moneda: zloty
- Lengua oficial de la UE hablada en el país: polaco (Europa, 2010)

Portugal:

- Año de entrada en la UE: 1986
- Sistema político: república
- Capital: Lisboa
- Superficie total: 92 072 km²
- Número de habitantes: 10,6 millones
- Moneda: euro
- Lengua oficial de la UE hablada en el país: portugués (Europa, 2010)

Reino Unido:

- Año de entrada en la UE: 1973
- Sistema político: monarquía constitucional
- Capital: Londres
- Superficie total: 244 820 km²
- Número de habitantes: 61,7 millones
- Moneda: libra esterlina
- Lengua oficial de la UE hablada en el país: inglés (Europa, 2010)

República Checa:

- Año de entrada en la UE: 2004
- Sistema político: república
- Capital: Praga
- Superficie total: 78 866 km²
- Número de habitantes: 10,5 millones
- Moneda: corona checa
- Lengua oficial de la UE hablada en el país: checo (Europa, 2010)

Rumanía:

- Año de entrada en la UE: 2007
- Sistema político: república
- Capital: Bucarest
- Superficie total: 237 500 km²
- Número de habitantes: 21,5 millones
- Moneda: leu
- Lengua oficial de la UE hablada en el país: rumano (Europa, 2010)

Suecia:

- Año de entrada en la UE: 1995
- Sistema político: monarquía constitucional
- Capital: Estocolmo
- Superficie total: 449 964 km²
- Número de habitantes: 9,2 millones
- Moneda: corona sueca
- Lengua oficial de la UE hablada en el país: sueco
(Europa, 2010)

Odontología en los Países miembros de la Unión Europea

| <i>País miembro</i> | <i>Número de odontólogos por densidad de población OMS</i> |
|---------------------|--|
| Alemania: | 8 odontólogos por cada 10 000 habitantes (2006) |
| Austria: | 5 odontólogos por cada 10 000 habitantes (2006) |
| Bélgica: | 8 odontólogos por cada 10 000 habitantes (2006) |
| Bulgaria: | 9 odontólogos por cada 10 000 habitantes (2006) |
| Chipre: | 9 odontólogos por cada 10 000 habitantes (2006) |
| Dinamarca: | 8 odontólogos por cada 10 000 habitantes (2004) |
| Eslovaquia: | 5 odontólogos por cada 10 000 habitantes (2004) |
| Eslovenia: | 6 odontólogos por cada 10 000 habitantes (2006) |
| España: | 5 odontólogos por cada 10 000 habitantes (2006) |
| Estonia: | <1 odontólogo por cada 10 000 habitantes (2000) |
| Finlandia: | 9 odontólogos por cada 10 000 habitantes (2006) |
| Francia: | 7 odontólogos por cada 10 000 habitantes (2006) |
| Grecia: | No reporta datos |
| Hungría: | 5 odontólogos por cada 10 000 habitantes (2006) |
| Irlanda: | 6 odontólogos por cada 10 000 habitantes (2006) |
| Italia: | 6 odontólogos por cada 10 000 habitantes (2006) |
| Letonia: | 7 odontólogos por cada 10 000 habitantes (2006) |
| Lituania: | 7 odontólogos por cada 10 000 habitantes (2006) |
| Luxemburgo: | 8 odontólogos por cada 10 000 habitantes (2004) |
| Malta: | 5 odontólogos por cada 10 000 habitantes (2006) |
| Países Bajos: | 5 odontólogos por cada 10 000 habitantes (2005) |
| Polonia: | 3 odontólogos por cada 10 000 habitantes (2005) |
| Portugal: | 6 odontólogos por cada 10 000 habitantes (2005) |
| Reino Unido: | 10 odontólogos por cada 10 000 habitantes (1997) |
| República Checa: | 7 odontólogos por cada 10 000 habitantes (2006) |
| Rumanía: | 2 odontólogos por cada 10 000 habitantes (2006) |
| Suecia: | 8 odontólogos por cada 10 000 habitantes (2002) |

Requisitos para laborar en el área de Odontología en los Países miembros de la Unión Europea

- Solicitar una autorización de residencia y trabajo en el país de origen.
- Estudiar la posibilidad de empleo previamente.
- Formalizar el contrato antes de ingresar al país.
- La visa laboral se extenderá por un plazo de tres meses y debe ser renovada.
- Los extranjeros deben solicitar la tarjeta de identidad extranjera en la oficina de extranjeros o en la comisaría de policía.
- En caso de encontrarse en un país europeo como turista con una oportunidad laboral, no se puede aplicar para el puesto de trabajo.

(Euroresidentes, 2000)

Diseño metodológico

Alcance de la investigación: Inicia como monografía. Descriptivo

Enfoque de la investigación: Cualitativo

Unidad de estudio: Odontólogos graduados en Costa Rica

Universo: Odontólogos graduados en Costa Rica que laboran actualmente en los Estados Unidos y la Unión Europea

Muestra: Odontólogos graduados de ULACIT

Variables: Nivel educativo en Costa Rica. Idioma.

| | |
|------------------------|---|
| Objetivo específico | Comprender las causas de la migración de los odontólogos graduados en Costa Rica a países como Estados Unidos y la Unión Europea |
| Variable | Nivel educativo nacional Segunda lengua |
| Definición conceptual | El punto donde convergen la oferta y la demanda actualmente se conoce como mercado de trabajo. La Odontología es una rama de la medicina que tiene como objetivo velar por la salud oral de las personas alrededor de mundo. |
| Definición operacional | Descripción del nivel educativo exigido por el país de interés |
| Indicador | Porcentaje de conocimiento revelado en el cuestionario |
| Fuente | Cuestionario |

Métodos

Se diseñó un cuestionario, que fue aplicado personalmente a 13 estudiantes de Clínica de Énfasis, de los cuales 7 fueron hombres y 6 mujeres. A estas personas se les aplicó una serie de preguntas relacionadas con su primer año de ingreso y los años totales de estudiar la carrera con el propósito de conocer si ha llevado sus estudios universitarios estatales de manera continua. Por otra parte se les solicitó indicar el tipo de visa que poseía así como el país, además de mencionar si dominaban un segundo idioma. Finalmente se realiza una pregunta abierta donde se les solicita especificar el país y los requisitos que conocen para laborar en el mismo.

Instrumento aplicado

Estimado (a) estudiante de Énfasis: Reciba un cordial saludo de mi parte, Andrea Castro. Actualmente estoy cursando mi último cuatrimestre de la Licenciatura en Odontología que imparte ULACIT.

Mi investigación se titula: "*Requerimientos para insertarse en el mercado laboral y profesional de la odontología en Estados Unidos y la Unión Europea*". Este cuestionario tiene como objetivo recolectar información para medir el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes de último nivel de ULACIT sobre este tema.

Las preguntas que se presentan a continuación están dirigidas por género, agrupadas en columnas, sírvase responder únicamente en la columna que corresponda.

Muchas gracias por su colaboración.

| | | | | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| Especifique su género | Femenino <input type="checkbox"/> | | | Masculino <input type="checkbox"/> | | |
| A qué grupo de edad pertenece | 18-21 <input type="checkbox"/> | 22-más <input type="checkbox"/> | | 18-21 <input type="checkbox"/> | 22-más <input type="checkbox"/> | |
| Año de primer ingreso a ULACIT y Énfasis correspondiente | Año Clínica de Énfasis | | | Año Clínica de Énfasis | | |
| Años de estudiar la profesión | 3-4 <input type="checkbox"/> | 5-6 <input type="checkbox"/> | 7-más <input type="checkbox"/> | 3-4 <input type="checkbox"/> | 5-6 <input type="checkbox"/> | 7-más <input type="checkbox"/> |
| Si domina algún idioma además del Español, por favor indique cuál | | | | | | |
| Tipo de visa que posee | No posee <input type="checkbox"/> | Tipo | País | No posee <input type="checkbox"/> | Tipo | País |
| Tiene conocimiento sobre los requisitos solicitados para laborar en Estados Unidos y la Unión Europea | No posee <input type="checkbox"/> Gracias por su participación | Sí posee <input type="checkbox"/> Pase a la siguiente pregunta | | No posee <input type="checkbox"/> Gracias por su participación | Sí posee <input type="checkbox"/> Pase a la siguiente pregunta | |
| | País: | | | País: | | |
| Especifique el país y cuáles requisitos conoce | | | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

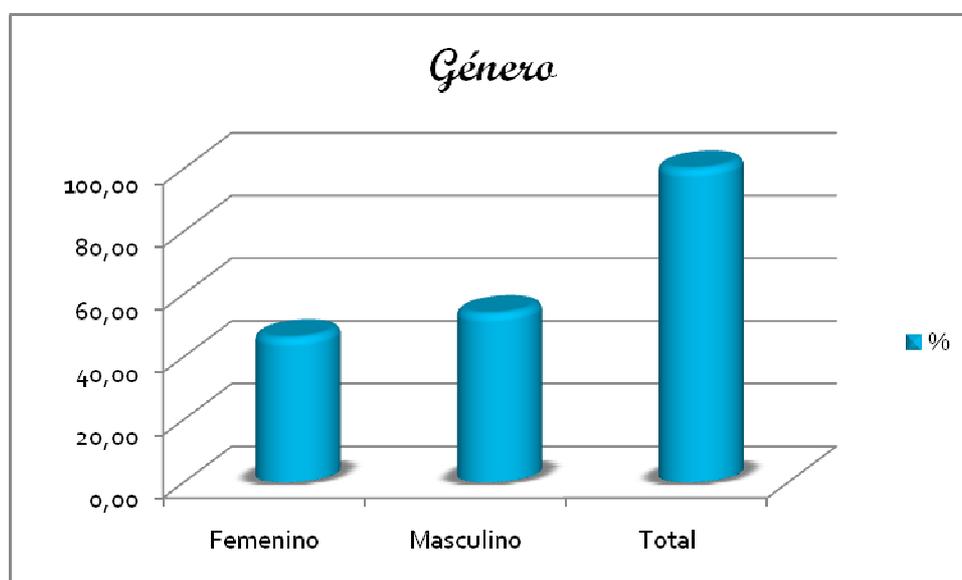
Análisis de los Resultados

Tabla 1

Distribución de personas estudiadas según género. Clínica U Dental. ULACIT. IICO10

| Género | Número | Porcentaje |
|-----------|--------|------------|
| Femenino | 6 | 46,15 |
| Masculino | 7 | 53,85 |
| Total | 13 | 100,00 |

Gráfico 1



Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de énfasis de la Clínica U Dental. Ulacit IICO10

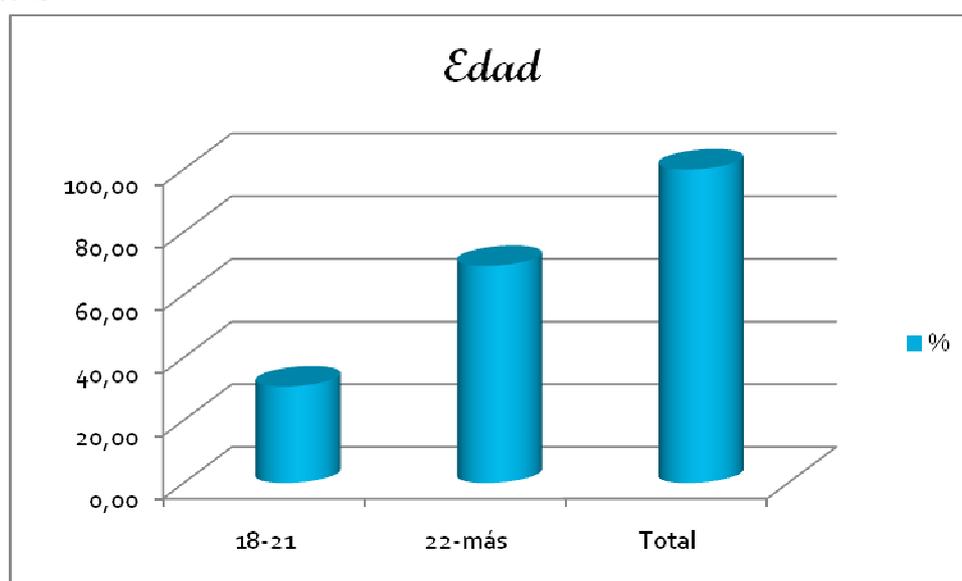
Del gráfico anterior se entiende que de los 13 participantes analizados, 7 corresponden al género masculino, representando un 53,85% de la muestra; 6 participantes pertenecen al género femenino, representando un 46,15% de la muestra. Se concluye que la mayoría de los estudiantes de énfasis de la Clínica U Dental que realizaron la encuesta responden al género masculino.

Tabla 2

Distribución de personas estudiadas según edad. Clínica U Dental. ULACIT. IIICO10

| Edad | Número | % |
|--------|--------|--------|
| 18-21 | 4 | 30,77 |
| 22-más | 9 | 69,23 |
| Total | 13 | 100,00 |

Gráfico 2



Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de énfasis de la Clínica U Dental. Ulacit IIICO10

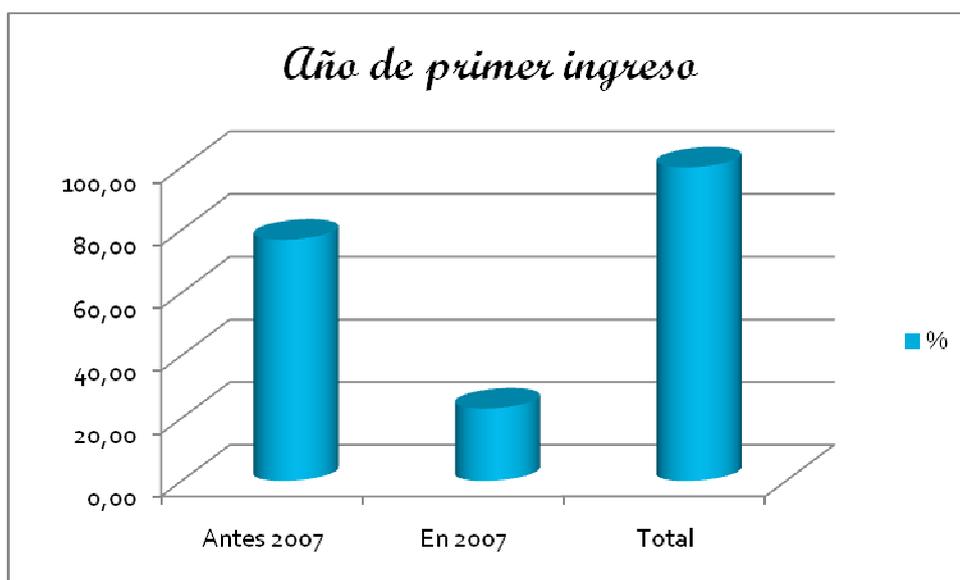
Del gráfico anterior se entiende que de los 13 participantes analizados, 4 tienen entre 18 y 21 años de edad, representando un 30,77% de la muestra; 9 participantes tienen 22 años de edad o más, representando un 69,23% de la muestra. Se concluye que la mayoría de los estudiantes de énfasis de la Clínica U Dental que realizaron la encuesta tienen 22 años de edad o más.

Tabla 3

Distribución de personas estudiadas según año de primer ingreso. Clínica U Dental. ULACIT. IICO10

| Año | Número | % |
|------------|--------|--------|
| Antes 2007 | 10 | 76,92 |
| En el 2007 | 3 | 23,08 |
| Total | 13 | 100,00 |

Gráfico 3



Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de énfasis de la Clínica U Dental. Ulacit IICO10

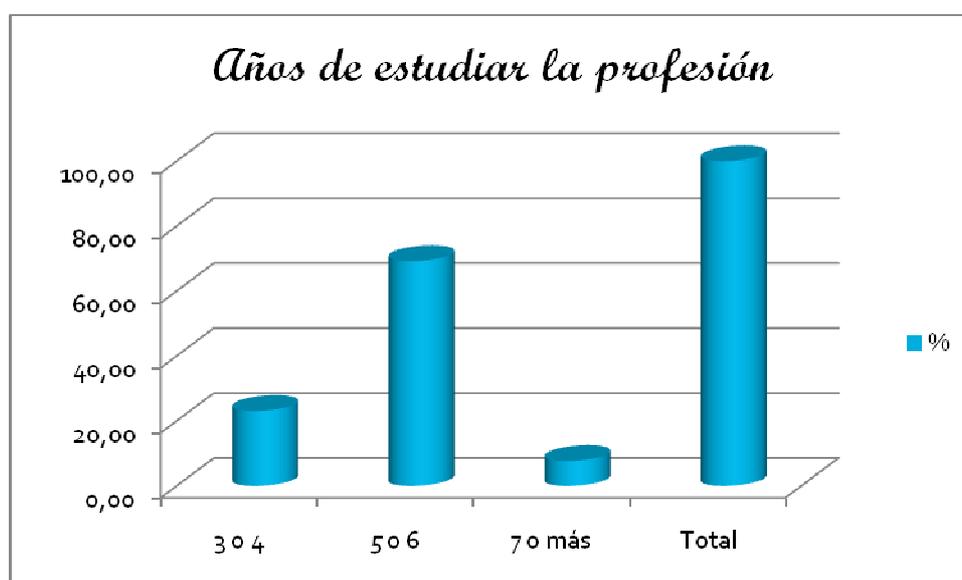
Del gráfico anterior se entiende que de los 13 participantes analizados, 10 ingresaron antes del año 2007, representando un 76,92% de la muestra; 3 participantes ingresaron en el año 2007, representando un 23,08% de la muestra. Se concluye que la mayoría de los estudiantes de énfasis de la Clínica U Dental que realizaron la encuesta ingresaron antes del año 2007.

Tabla 4

Distribución de personas estudiadas según años de estudiar la profesión. Clínica U Dental ULACIT. IIICO10

| Años de estudiar | Número | % |
|------------------|--------|--------|
| 3 o 4 | 3 | 23,08 |
| 5 o 6 | 9 | 69,23 |
| 7 o más | 1 | 7,69 |
| Total | 13 | 100,00 |

Gráfico 4



Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de énfasis de la Clínica U Dental. Ulacit IIICO10

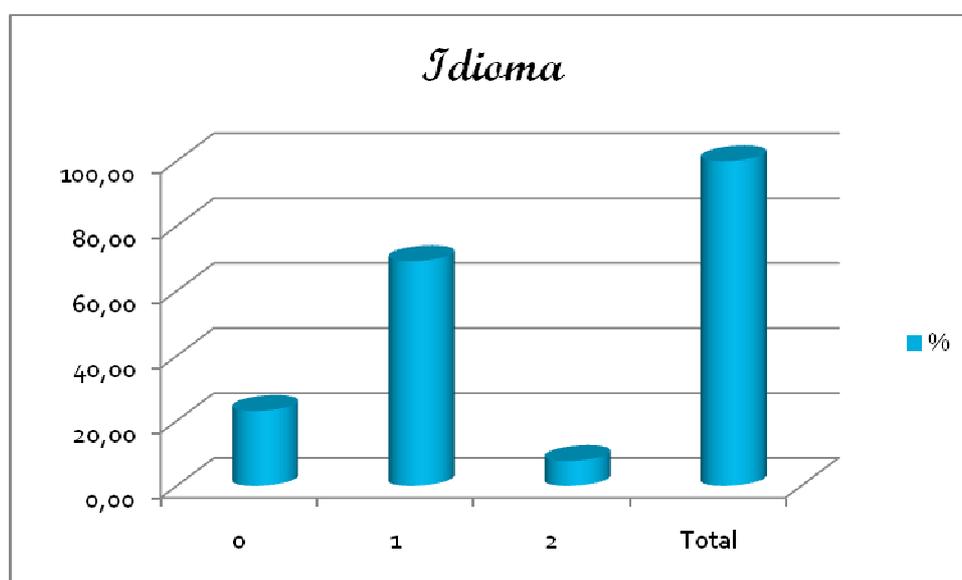
Del gráfico anterior se entiende que de los 13 participantes analizados, 3 poseen de 3 a 4 años de estudiar la profesión, representando 23,08% de la muestra; 9 poseen de 5 a 6 años de estudiar la profesión, representando un 69,23% de la muestra; 1 participante más de 7 años de estudiar la profesión, representando un 7,69% de la muestra. Se concluye que la mayoría de los estudiantes de énfasis de la Clínica U Dental que realizaron la encuesta poseen entre 5 y 6 años de estudiar la profesión.

Tabla 5

Distribución de personas estudiadas según si domina otro idioma además del español. Clínica U Dental. ULACIT. IIIICO10

| Idioma | Número | % |
|-------------------|--------|--------|
| Solamente Español | 3 | 23,08 |
| Un idioma | 9 | 69,23 |
| Dos idiomas | 1 | 7,69 |
| Total | 13 | 100,00 |

Gráfico 5



Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de énfasis de la Clínica U Dental. Ulacit IIIICO10

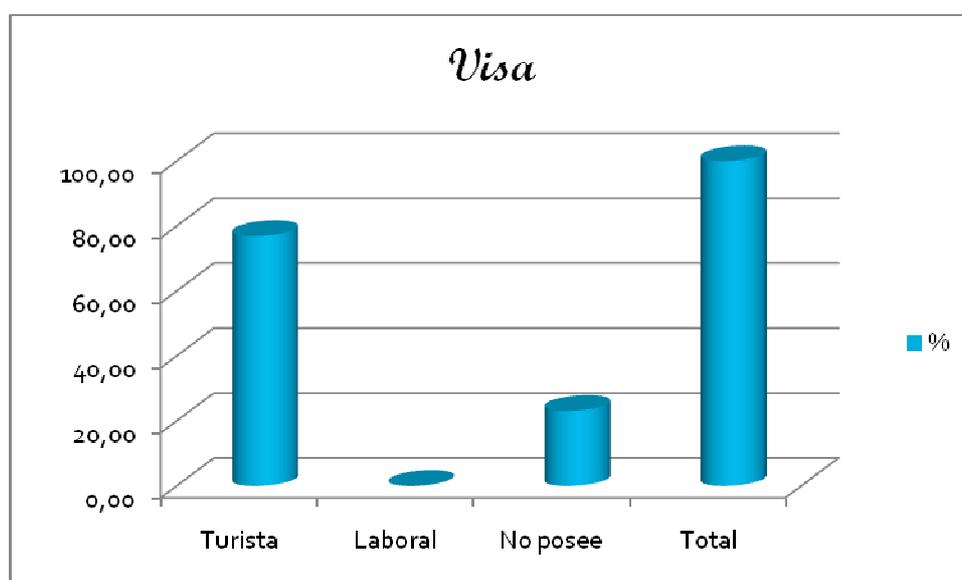
Del gráfico anterior se entiende que de los 13 participantes analizados, 3 participantes no dominan ningún idioma además del Español, representando 23,08% de la muestra; 9 participantes dominan un idioma además del Español, representando un 69,23% de la muestra; 1 participante domina dos idiomas además del Español, representando un 7,69% de la muestra. Se concluye que la mayoría de los estudiantes de énfasis de la Clínica U Dental que realizaron la encuesta dominan al menos un idioma además del Español.

Tabla 6

Distribución de personas estudiadas según tipo de Visa para Estados Unidos. Clínica U Dental. ULACIT. IIICO10

| Tipo de Visa | Número | % |
|--------------|--------|--------|
| Turista | 10 | 76,92 |
| Laboral | 0 | 0,00 |
| No posee | 3 | 23,08 |
| Total | 13 | 100,00 |

Gráfico 6



Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de énfasis de la Clínica U Dental. Ulacit IIICO10

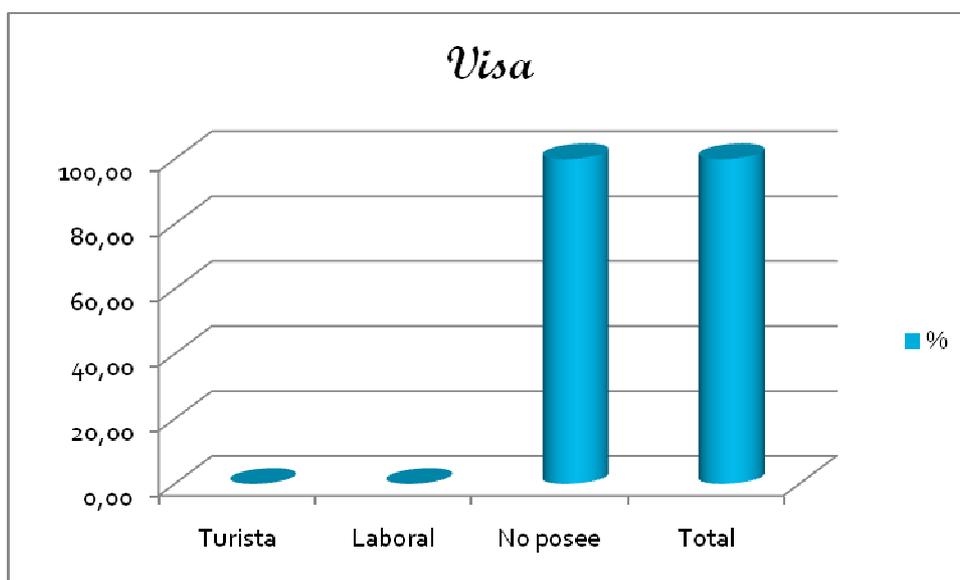
Del gráfico anterior se entiende que de los 13 participantes analizados, 10 cuentan con una Visa turística, representando 76,92% de la muestra; 3 no cuentan con ningún tipo de Visa, representando un 23,08% de la muestra; sin embargo ninguno de los 13 participantes cuenta con una Visa laboral para Estados Unidos. Se concluye que los estudiantes de énfasis de la Clínica U Dental que realizaron la encuesta no cuentan con el requisito de Visa para laborar en Estados Unidos.

Tabla 7

Distribución de personas estudiadas según tipo de Visa para la Unión Europea. Clínica U Dental. ULACIT. IICO10

| Tipo de Visa | Número | % |
|--------------|--------|--------|
| Turista | 0 | 0,00 |
| Laboral | 0 | 0,00 |
| No posee | 13 | 100 |
| Total | 13 | 100,00 |

Gráfico 7



Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de énfasis de la Clínica U Dental. Ulacit IICO10

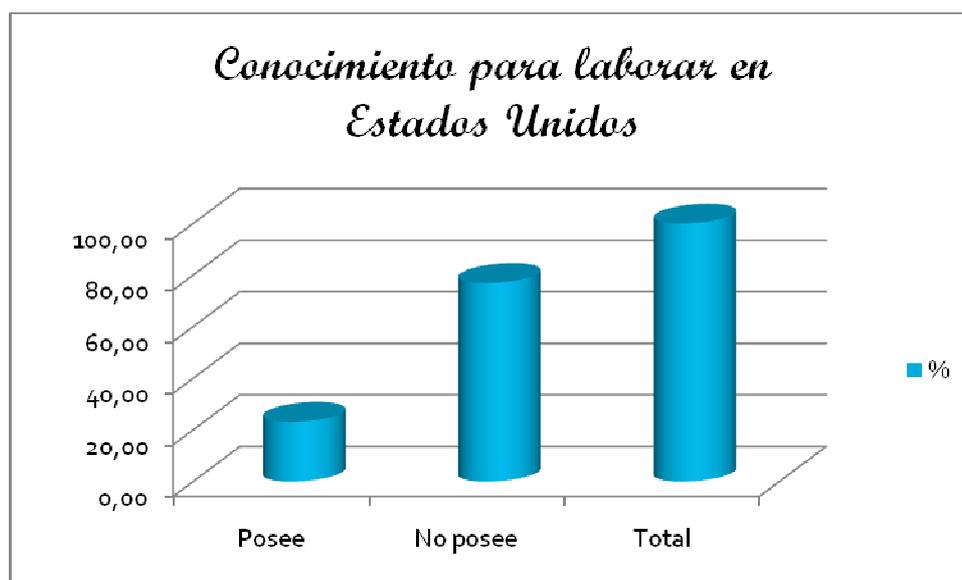
Del gráfico anterior se entiende que de los 13 participantes analizados, ninguno cuenta con ningún tipo de Visa para la Unión Europea, representando un 100% de la muestra. Se concluye que los estudiantes de énfasis de la Clínica U Dental que realizaron la encuesta no cuentan con el requisito de Visa para laborar la Unión Europea

Tabla 8

Distribución de personas estudiadas según conocimientos para trabajar en Estados Unidos. Clínica U dental. ULACIT. IIIICO10

| Conocimiento del requisito | Número | % |
|----------------------------|--------|--------|
| Posee | 3 | 23,08 |
| No posee | 10 | 76,92 |
| Total | 13 | 100,00 |

Gráfico 8



Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de énfasis de la Clínica U Dental. Ulacit IIIICO10

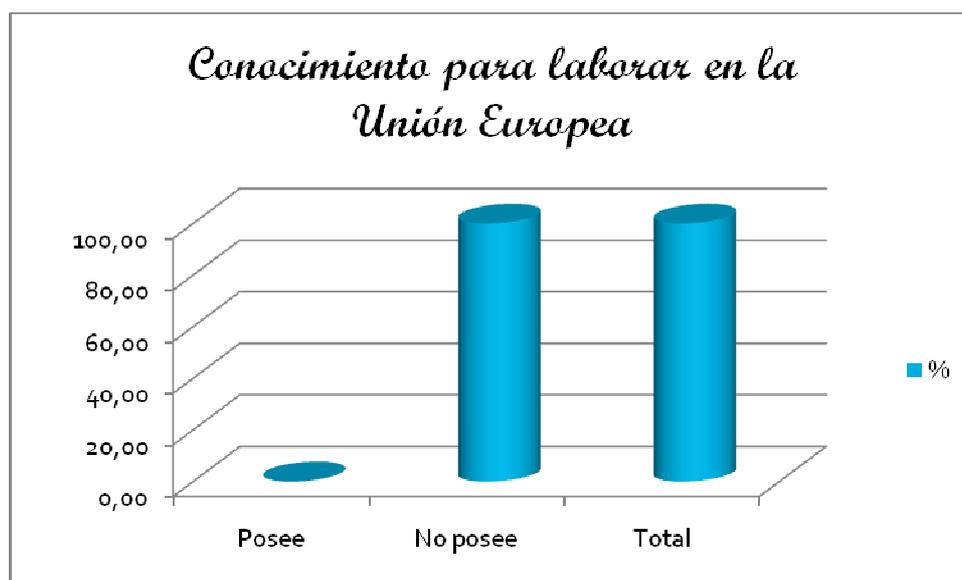
Del gráfico anterior se entiende que de los 13 participantes analizados, 10 no poseen conocimiento de los requisitos para insertarse en el mercado laboral de Estados Unidos, representando 76,92% de la muestra; por otra parte 3 sí poseen conocimiento de los requisitos para insertarse en el mercado laboral de Estados Unidos, representando un 23,08% de la muestra. Se concluye que los estudiantes de énfasis de la Clínica U Dental que realizaron la encuesta no cuentan con el conocimiento necesario para laborar en Estados Unidos.

Tabla 9

Distribución de personas estudiadas según conocimientos para trabajar en Unión Europea. Clínica U dental. ULACIT. IICO10

| Requisito | Número | % |
|-----------|--------|--------|
| Posee | 0 | 0 |
| No posee | 0 | 0 |
| Total | 13 | 100,00 |

Gráfico 9



Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de énfasis de la Clínica U Dental. Ulacit IICO10

Del gráfico anterior se entiende que de los 13 participantes analizados, ninguno cuenta con los conocimientos necesarios para laborar en la Unión Europea, representando un 100% de la muestra. Se concluye que los estudiantes de énfasis de la Clínica U Dental que realizaron la encuesta desconocen los requisitos solicitados para laborar en la Unión Europea.

Discusión

A continuación se presenta la lista de requisitos para laborar en la Unión Europea y Estados Unidos:

Unión Europea

- Solicitar una autorización de residencia y trabajo en el país de origen
- Estudiar la posibilidad de empleo previamente
- Formalizar el contrato antes de ingresar al país
- La visa laboral se extenderá por un plazo de tres meses y debe ser renovada
- Los extranjeros deben solicitar la tarjeta de identidad extranjera en la oficina de extranjeros o en la comisaría de policía
- En caso de encontrarse en un país europeo como turista con una oportunidad laboral, no se puede aplicar para el puesto de trabajo

(Euroresidentes, 2000)

Estados Unidos

- Bachillerato de una Universidad Americana o su equivalente
- El aspirante que no posea ningún grado de bachillerato puede utilizar sus años de experiencia, mínimo 12 años
- Se considera un pre requisito que el solicitante tenga al menos una oferta de trabajo en su área
- Si se encuentra dentro de los Estados Unidos debe solicitar un cambio de Visa o Estatus, en caso de no poseer la visa H-1b
- Aquellos profesionales a los que se les otorgue la visa H-1b pueden laborar por un periodo máximo de 6 años y pueden aplicar por la "Green Card" o Residencia permanente.
- Únicamente profesionales con grado académico igual o superior a una Maestría pueden solicitar la residencia permanente el mismo año de ingreso al país.

(Euroresidentes, 2000)

A pesar de que la lista de requisitos para laborar en la Unión Europea es muy concisa, los estudiantes de último nivel de la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología no demostraron tener conocimiento alguno sobre estos. Por otra parte y cabe destacar que las tres personas que mostraron conocimiento sobre los requisitos para insertarse en el mercado laboral y profesional de la Odontología en Estados Unidos, fueron hombres. Es decir, que ninguna de las seis mujeres entrevistadas mostró algún grado de conocimiento sobre el tema.

Conclusión

Los estudiantes de énfasis de la Clínica U Dental de ULACIT, no poseen el conocimiento necesario acerca del procedimiento que debe realizarse para laborar en un país extranjero, específicamente Estados Unidos y los países miembros de la Unión Europea. A pesar de que el 100% de la población analizada, está cursando su último cuatrimestre, la evidencia explica que carecen de la información completa para laborar en Estados Unidos y la Unión Europea, además de no poseer visa laboral. Por otra parte hay sujetos de estudio únicamente dominan el idioma Español, y otro porcentaje que únicamente posee visa turística para Estados Unidos. De estos 13 estudiantes sólo una persona domina 2 idiomas, su género es femenino. Sin embargo el género que demostró mayor nivel de conocimiento para laborar en Estados Unidos, fue el masculino.

Fuentes de información

1. American Dental Association. (2005). *American Dental Association*. Recuperado el 11 de Julio de 2010, de American Dental Association: <http://www.ada.org/115.aspx>
2. Biblioteca Virtual. (s.f.). *Áreas Culturales del Banco de la República*. Recuperado el 18 de Agosto de 2010, de [banrepcultural.org: http://www.lablaa.org/blaavirtual/sociologia/sociologia/sinopsis.htm](http://www.lablaa.org/blaavirtual/sociologia/sociologia/sinopsis.htm)
3. Castro Valverde, C. (5 de Diciembre de 2002). *Migración nicaraüense en Costa Rica: población, empleo y necesidades básicas insatisfechas*. Recuperado el 3 de Agosto de 2010, de http://www.flacso.or.cr/fileadmin/documentos/FLACSO/Carlos_Castro.pdf
4. Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica. (14 de Enero de 2010). *Administración de Servicios de Salud* . Recuperado el 11 de Julio de 2010, de Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica: http://www.colegiodontistas.org/cms/index.php?option=com_content&task=view&id=136&Itemid=51
5. Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica. (15 de Setiembre de 2009). *Cirugía Oral-Maxilofacial*. Recuperado el 11 de Julio de 2010, de Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica: http://www.colegiodontistas.org/cms/index.php?option=com_content&task=view&id=139&Itemid=51
6. Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica. (9 de Junio de 2010). *Odontología General Avanzada*. Recuperado el 11 de Julio de 2010, de Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica: http://www.colegiodontistas.org/cms/index.php?option=com_content&task=view&id=140&Itemid=51
7. Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica. (5 de Mayo de 2010). *Odonto-Pediatría* . Recuperado el 11 de Julio de 2010, de Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica: http://www.colegiodontistas.org/cms/index.php?option=com_content&task=view&id=141&Itemid=51
8. Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica. (9 de Junio de 2010). *Ortodoncia-Ortopedia Funcional* . Recuperado el 11 de Julio de 2010, de Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica: http://www.colegiodontistas.org/cms/index.php?option=com_content&task=view&id=142&Itemid=51
9. Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica. (1 de Setiembre de 2009). *Patología Oral y Medicina Oral* . Recuperado el 11 de Julio de 2010, de Colegio de Cirujanos Dentistas

- de Costa Rica:
http://www.colegiodontistas.org/cms/index.php?option=com_content&task=view&id=143&Itemid=51
10. Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica. (7 de Julio de 2009). *Periodoncia* . Recuperado el 11 de Julio de 2010, de Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica: http://www.colegiodontistas.org/cms/index.php?option=com_content&task=view&id=144&Itemid=51
 11. Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica. (9 de Junio de 2009). *Prostodoncia*. Recuperado el 11 de Julio de 2010, de Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica: http://www.colegiodontistas.org/cms/index.php?option=com_content&task=view&id=145&Itemid=51
 12. Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica. (15 de Mayo de 2009). *Radiología Dentomaxilofacial* . Recuperado el 11 de Julio de 2010, de Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica: http://www.colegiodontistas.org/cms/index.php?option=com_content&task=view&id=659&Itemid=51
 13. Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica. (14 de Enero de 2010). *Salud Pública* . Recuperado el 11 de Julio de 2010, de Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica: http://www.colegiodontistas.org/cms/index.php?option=com_content&task=view&id=146&Itemid=51
 14. Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica. (20 de Mayo de 2009). *Trastornos Temporo-Mandibulares y Dolor Orofacial*. Recuperado el 11 de Julio de 2010, de Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica: http://www.colegiodontistas.org/cms/index.php?option=com_content&task=view&id=147&Itemid=51
 15. *Diccionarios, glosarios, vocabularios y catálogos de términos relacionados con la teoría económica*. (1991). Recuperado el 11 de Julio de 2010, de eumed.net: <http://eumed.net/cursecon/dic/M.htm>
 16. El país. (12 de Julio de 2010). *Estados Unidos de América*. Recuperado el 11 de Julio de 2010, de El país: <http://www.elpais.com/todo-sobre/pais/Estados/Unidos/USA/>
 17. Europa. (2010). *Países europeos*. Recuperado el 16 de Junio de 2010, de Europa.eu: http://europa.eu/abc/european_countries/eu_members/germany/index_es.htm
 18. Europa. (2010). *Países europeos*. Recuperado el 16 de Junio de 2010, de Europa.eu: http://europa.eu/abc/european_countries/eu_members/austria/index_es.htm
 19. Europa. (2010). *Países europeos*. Recuperado el 16 de Junio de 2010, de Europa.eu: http://europa.eu/abc/european_countries/eu_members/belgium/index_es.htm
 20. Europa. (2010). *Países europeos*. Recuperado el 16 de Junio de 2010, de Europa.eu: http://europa.eu/abc/european_countries/eu_members/bulgaria/index_es.htm

21. Europa. (2010). *Países europeos*. Recuperado el 16 de Junio de 2010, de Europa.eu: http://europa.eu/abc/european_countries/eu_members/cyprus/index_es.htm
22. Europa. (2010). *Países europeos*. Recuperado el 16 de Junio de 2010, de Europa.eu: http://europa.eu/abc/european_countries/eu_members/denmark/index_es.htm
23. Europa. (2010). *Países europeos*. Recuperado el 16 de Junio de 2010, de Europa.eu: http://europa.eu/abc/european_countries/eu_members/slovakia/index_es.htm
24. Europa. (2010). *Países europeos*. Recuperado el 16 de Junio de 2010, de Europa.eu: http://europa.eu/abc/european_countries/eu_members/slovenia/index_es.htm
25. Europa. (2010). *Países europeos*. Recuperado el 16 de Junio de 2010, de Europa.eu: http://europa.eu/abc/european_countries/eu_members/spain/index_es.htm
26. Europa. (2010). *Países europeos*. Recuperado el 16 de Junio de 2010, de Europa.eu: http://europa.eu/abc/european_countries/eu_members/estonia/index_es.htm
27. Europa. (2010). *Países europeos*. Recuperado el 16 de Junio de 2010, de Europa.eu: http://europa.eu/abc/european_countries/eu_members/finland/index_es.htm
28. Europa. (2010). *Países europeos*. Recuperado el 16 de Junio de 2010, de Europa.eu: http://europa.eu/abc/european_countries/eu_members/france/index_es.htm
29. Europa. (2010). *Países europeos*. Recuperado el 16 de Junio de 2010, de Europa.eu: http://europa.eu/abc/european_countries/eu_members/greece/index_es.htm
30. Europa. (2010). *Países europeos*. Recuperado el 16 de Junio de 2010, de Europa.eu: http://europa.eu/abc/european_countries/eu_members/hungary/index_es.htm
31. Europa. (2010). *Países europeos*. Recuperado el 16 de Junio de 2010, de Europa.eu: http://europa.eu/abc/european_countries/eu_members/ireland/index_es.htm
32. Europa. (2010). *Países europeos*. Recuperado el 16 de Junio de 2010, de Europa.eu: http://europa.eu/abc/european_countries/eu_members/italy/index_es.htm
33. Europa. (2010). *Países europeos*. Recuperado el 16 de Junio de 2010, de Europa.eu: http://europa.eu/abc/european_countries/eu_members/latvia/index_es.htm
34. Europa. (2010). *Países europeos*. Recuperado el 16 de Junio de 2010, de Europa.eu: http://europa.eu/abc/european_countries/eu_members/lithuania/index_es.htm
35. Europa. (2010). *Países europeos*. Recuperado el 16 de Junio de 2010, de Europa.eu: http://europa.eu/abc/european_countries/eu_members/luxembourg/index_es.htm
36. Europa. (2010). *Países europeos*. Recuperado el 16 de Junio de 2010, de Europa.eu: http://europa.eu/abc/european_countries/eu_members/malta/index_es.htm
37. Europa. (2010). *Países europeos*. Recuperado el 16 de Junio de 2010, de Europa.eu: http://europa.eu/abc/european_countries/eu_members/netherlands/index_es.htm

38. Europa. (2010). *Países europeos*. Recuperado el 16 de Junio de 2010, de Europa.eu: http://europa.eu/abc/european_countries/eu_members/poland/index_es.htm
39. Europa. (2010). *Países europeos*. Recuperado el 16 de Junio de 2010, de Europa.eu: http://europa.eu/abc/european_countries/eu_members/portugal/index_es.htm
40. Europa. (2010). *Países europeos*. Recuperado el 16 de Junio de 2010, de Europa.eu: http://europa.eu/abc/european_countries/eu_members/unitedkingdom/index_es.htm
41. Europa. (2010). *Países europeos*. Recuperado el 16 de Junio de 2010, de Europa.eu: http://europa.eu/abc/european_countries/eu_members/czechrepublic/index_es.htm
42. Europa. (2010). *Países europeos*. Recuperado el 16 de Junio de 2010, de Europa.eu: http://europa.eu/abc/european_countries/eu_members/romania/index_es.htm
43. Europa. (2010). *Países europeos*. Recuperado el 16 de Junio de 2010, de Europa.eu: http://europa.eu/abc/european_countries/eu_members/sweden/index_es.htm
44. Euroresidentes. (2000). *Inmigrantes en España*. Recuperado el 2 de Julio de 2010, de Euroresidentes: <http://www.euroresidentes.com/inmigracion/trabajo-con-oferta-empleo-espana.htm>
45. Fondo Commonwealth . (16 de Mayo de 2007). *EU, último lugar en sistemas de salud*. Recuperado el 12 de Julio de 2010, de La Jornada: <http://www.periodismoenlared.com/sistema-salud-estados-unidos>
46. Global Immigration Center. (2010). *Trabajo en Estados Unidos para Profesionistas Mexicanos*. Recuperado el 11 de Julio de 2010, de Global Immigration Center: http://www.empleoenestadosunidos.com/profesiones_medicas_1.htm
47. INCAE Business School. (8 de Setiembre de 2009). Recuperado el 11 de Julio de 2010, de Incae: http://www.incae.com/ES/clacds/noticias/COSTARICAWEF2009_Com_Prensa.pdf
48. Inmigración y Visas. (Abril de 2008). *Inmigración y Visas*. Recuperado el 3 de Agosto de 2010, de Inmigración y Visas: http://www.inmigracionyvisas.com/a859_visa_h1b.html
49. Martine, G., Hakkert, R., & Guzmán, J. M. (s.f.). *Aspectos sociales de la migración internacional: Consideraciones Preliminares*. Recuperado el 20 de Julio de 2010, de http://www.eclac.org/publicaciones/xml/2/8852/lcg2124P_5.pdf
50. Northamerican Pacific Academy. (2010). *Oportunidad para poder ejercer la Odontología en U.S.A.* Recuperado el 22 de Abril de 2010, de NAPA: <http://www.odontomarketing.com/napa.htm>
51. RCN Radio. (2009). *RCN Radio*. Recuperado el 17 de Agosto de 2010, de Red de Portales RCN: <http://www.rcnradio.com/noticias/econom/14-04-10/unos-16-mil-odont-logos-est-n-desempleados-en-el-pa-s>

52. Real Academia Española. (s.f.). *Real Academia Española*. Recuperado el 4 de Agosto de 2010, de Diccionario de la Lengua Española - Vigésima segunda edición: <http://buscon.rae.es/draeI/Srvlt/ObtenerHtml?LEMA=emigraci%C3%B3n&SUPIND=0&CAREXT=10000&NEDIC=No>
53. The President and Fellows of Harvard College. (2010). *Harvard School of Dental Medicine* . Recuperado el 11 de Julio de 2010, de Harvard School of Dental Medicine : http://www.hsdm.harvard.edu/index.php/academics/dmd/year_2
54. The President and Fellows of Harvard College. (2010). *Harvard School of Dental Medicine* . Recuperado el 11 de Julio de 2010, de Harvard School of Dental Medicine : http://www.hsdm.harvard.edu/index.php/academics/dmd/year_3
55. The President and Fellows of Harvard College. (2010). *Harvard School of Dental Medicine*. Recuperado el 11 de Julio de 2010, de Harvard School of Dental Medicine: http://www.hsdm.harvard.edu/index.php/academics/dmd/year_1
56. The President and Fellows of Harvard College. (2010). *Harvard School of Dental Medicine*. Recuperado el 11 de Julio de 2010, de Harvard School of Dental Medicine: http://www.hsdm.harvard.edu/index.php/academics/dmd/year_4
57. World Health Organization. (2006). *Core Health Indicators (Es)*. Recuperado el 12 de Julio de 2010, de World Health Organization: http://apps.who.int/whosis/database/core/core_select_process.cfm?country=usa&indicators=healthpersonnel&language=es

